DIGITAL DOGME

Sådan kortlægger og prioriterer I AI-kompetencer i jeres organisation

Loa Brix · Programchef, AI-kompetencepagten · Digital Dogme

AI Forum · Digital Dogme og GoLearn
21. oktober 2026, kl. 10

DIGITAL DOGME

AI-KOMPETENCEPAGTEN · EN DEL AF DIGITAL DOGME

Et nationalt partnerskab om AI-kompetencer

Virksomheder, fagbevægelse, uddannelser og det offentlige arbejder sammen om at løfte AI-kompetencer i Danmark – og om at dele det, der virker.

1 mio.

danskere med AI-kompetencer i 2028

70+

partnere – fra store virksomheder til arbejdsmarkedets parter og universiteter

314.000

danskere opkvalificeret af partnerne i 2025

6 ud af 10

af de opkvalificerede er digitale generalister, der bruger AI i hverdagen

Kilde: HBS Economics for Digital Dogme, 2026.

DIGITAL DOGME

AI-KOMPETENCEMODELLEN

Et fælles sprog for AI-kompetencer i Danmark

Udviklet i pagten med IDA, HK, CBS, Erhvervsakademi København og HBS Economics. Understøtter kravet om AI-literacy i EU's AI-forordning, artikel 4.

MODELLEN KAN BRUGES TIL

1. Kortlægning af AI-kompetencer
2. Planlægning af udviklingstiltag
3. Tilrettelæggelse af kurser og uddannelser
4. Dialog mellem medarbejder og leder

DIGITAL DOGME

TI KOMPETENCER · FIRE DOMÆNER · TRE NIVEAUER

AI-kompetencer er ikke én ting

1 Dataindsigt

2 Kritisk AI-forståelse

3 Kommunikation om AI og anvendelse

AI forståelse

AI brug

4 AI-anvendelse i opgaveløsning

5 Faglig udvikling med AI

9 Implementering og forankring af AI

10 Understøtte ansvarlig AI-praksis

AI forvaltning

AI udvikling

6 AI-arkitektur og design

7 Udvikling af AI-løsninger

8 Problemløsning med AI

1 Kender

Kender kompetencen og dens formål. Kan følge etablerede praksisser.

2 Forstår

Kan anvende kompetencen i egen kontekst og forklare sine valg.

3 Behersker

Bruger den strategisk, skaber nye løsninger og guider andre.

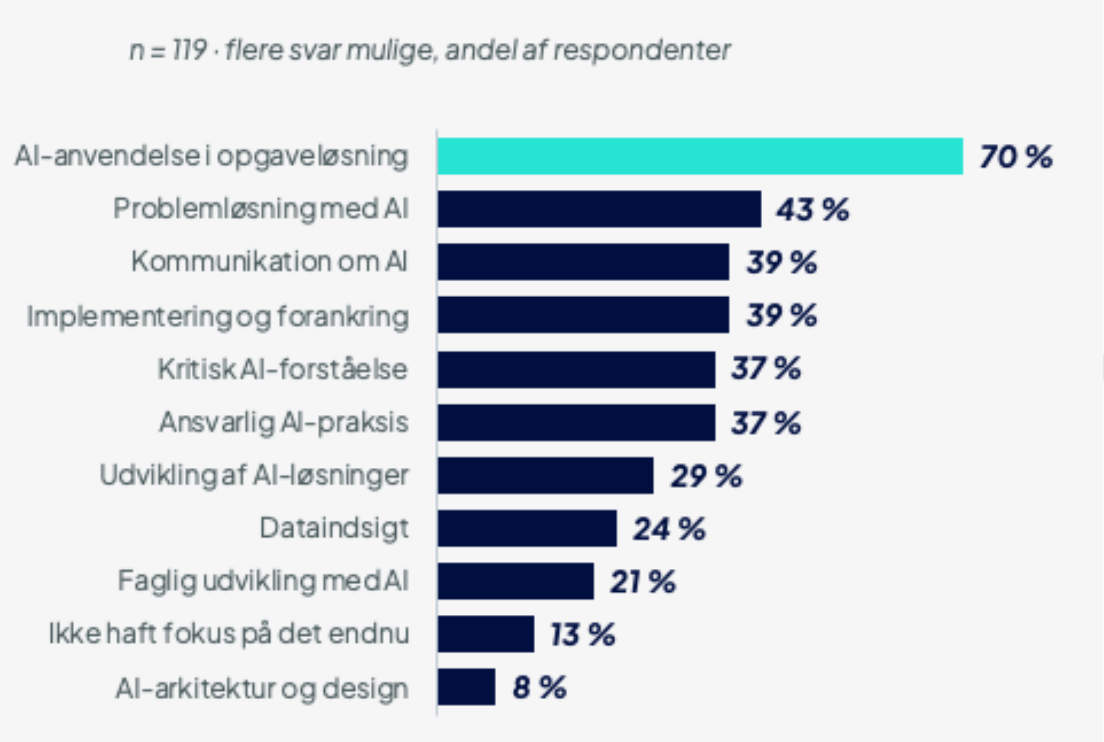
Niveauerne er grader af mestring – ikke trin på en stige. Ingen skal kunne det hele.

Kilde: AI-kompetencemodellen, Digital Dogme 2025.

DIGITAL DOGME

LIVE-SPØRGSMÅL · 1 AF 2

Hvad har I selv fokuseret på i jeres AI-kompetenceudvikling?



Side 6 · Hvad har danske medarbejdere lært?

AI IMPACT BAROMETER · UDGANGSPUNKTET

Kompetenceudvikling i AI sker tilfældigt

92 %

af virksomheder og organisationer har ingen AI-kompetencestrategi.

25 %

af medarbejderne er blevet AI-opkvalificeret det seneste år.

63 %

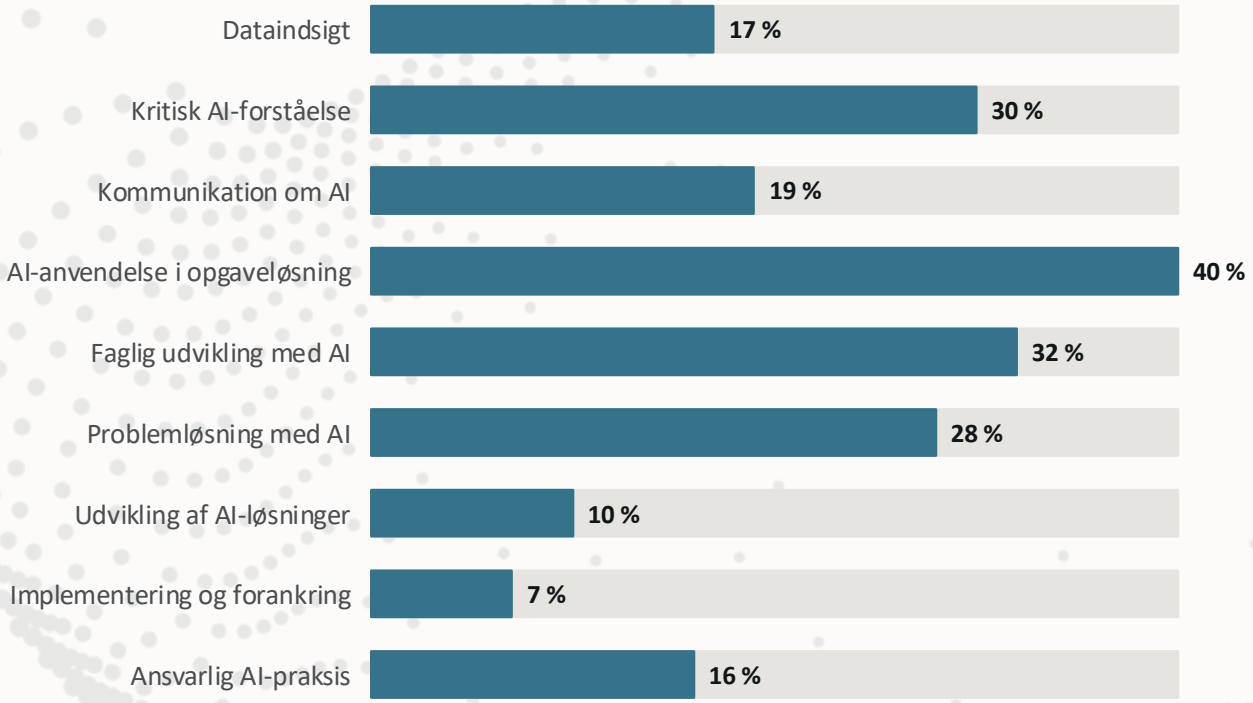
af dem, der ikke er opkvalificeret, ønsker at blive det.

Efterspørgslen er der – men 52 % af arbejdsgiverne siger selv, at de ikke tilbyder nok læring i AI.

Kilde: HBS Economics for Digital Dogme og HK Danmark, AI Impact Barometeret 2025. N = 1.008 virksomheder og organisationer og 2.022 medarbejdere.

Medarbejderne opkvalificeres oftest i den praktiske brug af AI

Andel af opkvalificerede medarbejdere, der fik kompetencen gennem deres opkvalificering.



OM UNDERSØGELSEN

2.000 medarbejdere og 1.000 ledere på danske arbejdspladser

De opkvalificerede medarbejdere har fået spørgsmålet: "Hvilke kompetencer opnåede du igennem opkvalificeringen?" Der kunne vælges flere svar.

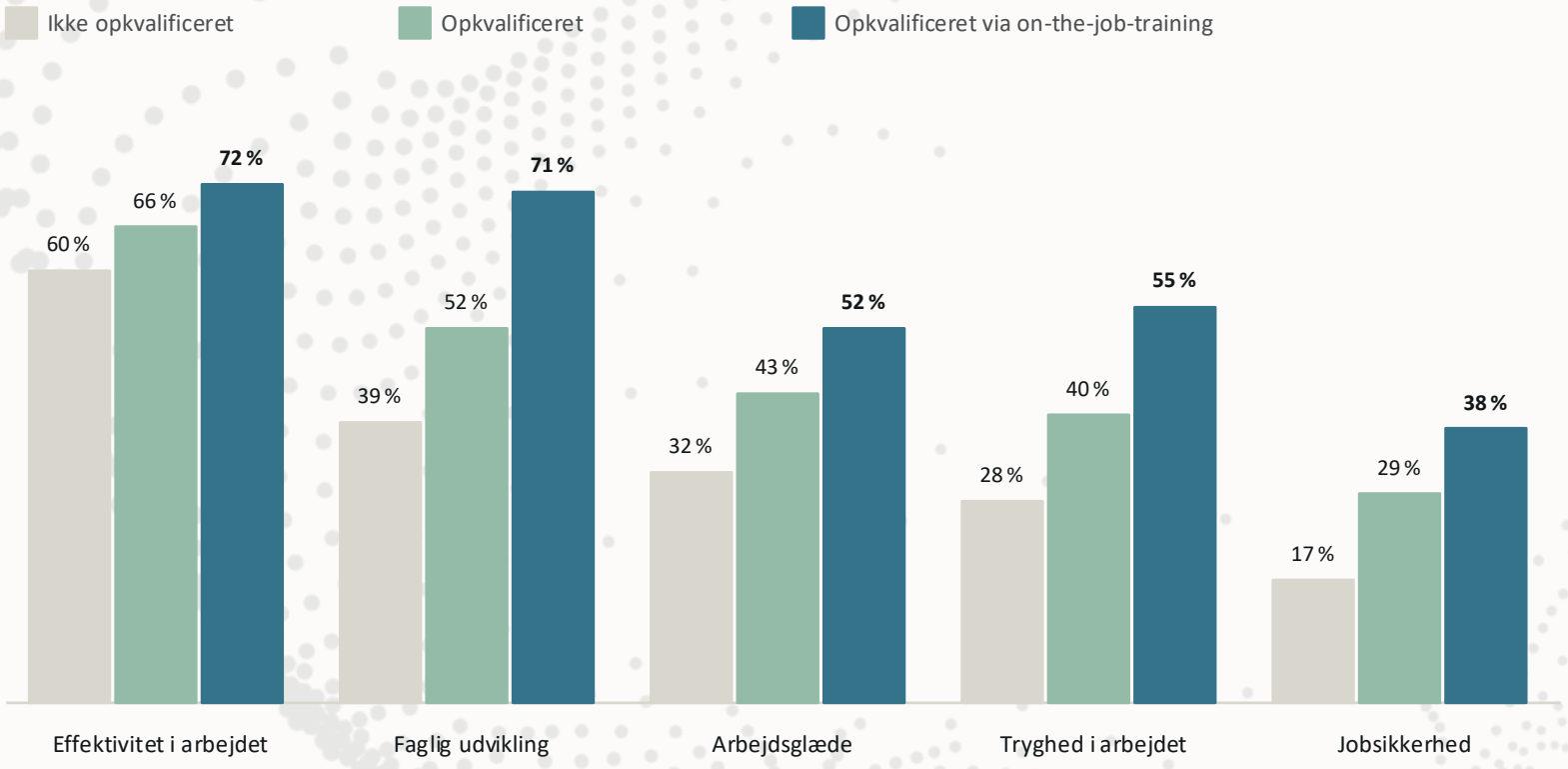
Kilde: AI Impact Barometer, HBS Economics for Digital Dogme og HK Danmark, december 2025. N = 483 opkvalificerede medarbejdere.

DIGITAL DOGME

AI IMPACT BAROMETER · OPKVALIFICERING

Opkvalificering løfter værdien af AI

Andel medarbejdere, der oplever værdi af AI, fordelt på om de har fået AI-opkvalificering



17 % → 38 %

oplever mere jobsikkerhed – uden opkvalificering og med on-the-job-training.

Jobsikkerhed og tryghed er netop dér, medarbejderne oplever tab. Det er også dér, opkvalificering gør den største forskel.

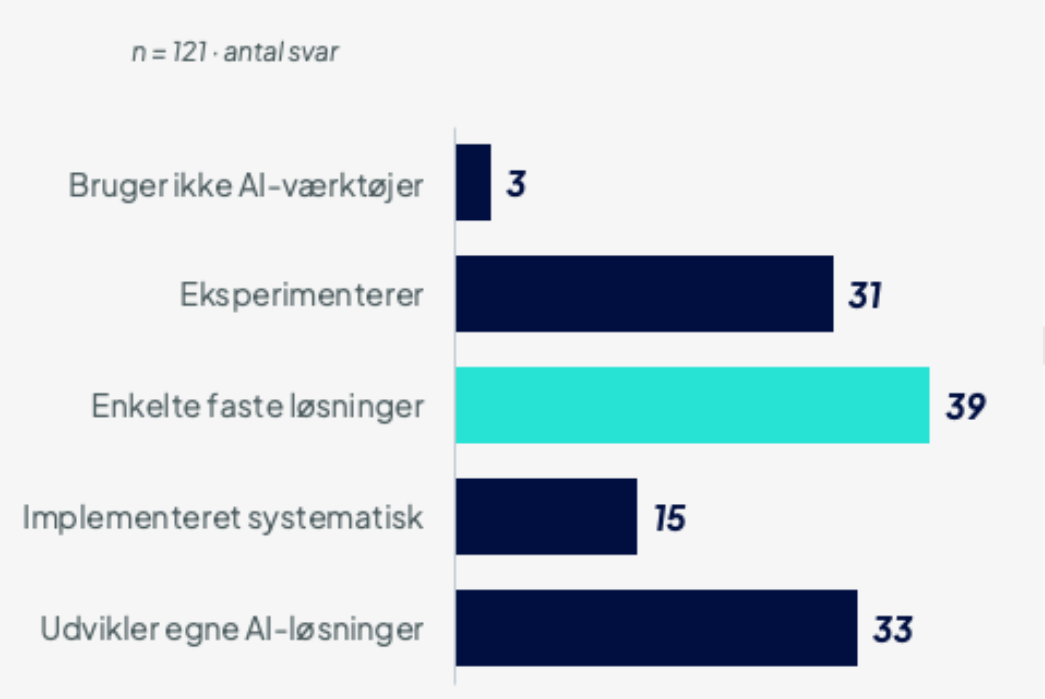
Kun 25 % har fået AI-opkvalificering det seneste år.

Kilde: HBS Economics for Digital Dogme og HK Danmark, AI Impact Barometeret 2025. N = 888 ikke opkvalificerede, 483 opkvalificerede, heraf 77 via on-the-job-training. Udvalgte områder.

DIGITAL DOGME

LIVE-SPØRGSMÅL · 2 AF 2

Hvor langt er I i jeres AI-omstilling?



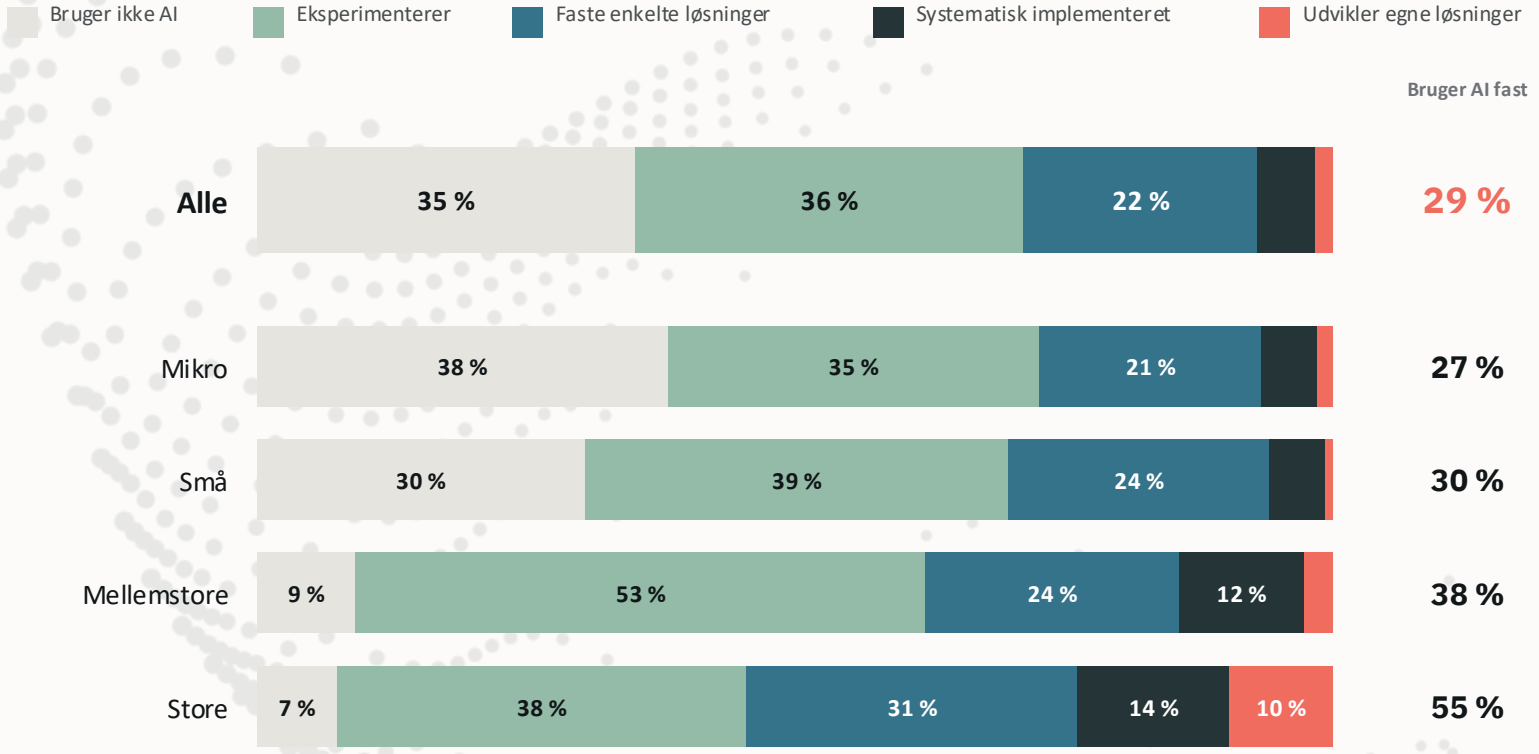
Bagefter: Hvor står danske virksomheder?

DIGITAL DOGME

AI IMPACT BAROMETER · AI-MODENHED

En tredjedel bruger ikke AI – en tredjedel eksperimenterer

Fordeling af danske virksomheder og organisationer på barometerets fem modenhedstrin



29 %

bruger AI fast – med enkelte løsninger, systematisk eller i egne løsninger.

Kun 7 % har implementeret AI systematisk eller udvikler selv. I det offentlige bruger 63 % endnu ikke AI.

Jo større organisation, jo længere fremme.

Kilde: HBS Economics for Digital Dogme og HK Danmark, AI Impact Barometeret 2025. N = 1.008. Mikro: 1–9, små: 10–49, mellemstore: 50–249, store: 250+ medarbejdere.

AI IMPACT BAROMETER · BARRIERER PÅ AI-REJSEN

Jo længere I kommer, jo mere bliver kompetencer flaskehalsen

27 %

af barriererne hos dem, der eksperimenterer, er manglende strategisk retning.

34 %

af barriererne hos dem, der har implementeret systematisk, er for få læringsmuligheder.

61 %

af barriererne hos dem, der udvikler egne løsninger, er manglende kompetencer hos medarbejderne.

Læringsmuligheder er i top 3 på alle trin – planlæg kompetencerne, før I står og mangler dem.

Kilde: HBS Economics for Digital Dogme og HK Danmark, AI Impact Barometeret 2025. N = 988. Tallene er barrierens vægt blandt de tre største barrierer på hvert modenhedsniveau.

DIGITAL DOGME

PAUSE

Kort pause

01

Svar på vores korte spørgeskema

Det tager et par minutter og hjælper os med at gøre AI Forum endnu bedre.

02

Stil jeres spørgsmål i chatten

Efter pausen tager vi et par af dem, før vi ser på, hvordan I kan bruge modellen.

DIGITAL DOGME

TI KOMPETENCER · FIRE DOMÆNER · TRE NIVEAUER

AI-kompetencer er ikke én ting

1 Dataindsigt

2 Kritisk AI-forståelse

3 Kommunikation om AI og anvendelse

AI forståelse

AI brug

4 AI-anvendelse i opgaveløsning

5 Faglig udvikling med AI

9 Implementering og forankring af AI

10 Understøtte ansvarlig AI-praksis

AI forvaltning

AI udvikling

6 AI-arkitektur og design

7 Udvikling af AI-løsninger

8 Problemløsning med AI

1 Kender

Kender kompetencen og dens formål. Kan følge etablerede praksisser.

2 Forstår

Kan anvende kompetencen i egen kontekst og forklare sine valg.

3 Behersker

Bruger den strategisk, skaber nye løsninger og guider andre.

Niveauerne er grader af mestring – ikke trin på en stige. Ingen skal kunne det hele.

Kilde: AI-kompetencemodellen, Digital Dogme 2025.

DIGITAL DOGME

TRE PERSONAER · TRE PROFILER

Alle skal ikke kunne det samme

	Maria	Lars	Anne
Dataindsigt	● ○ ○	● ● ●	● ○ ○
Kritisk AI-forståelse	● ● ○	● ● ●	● ● ●
Kommunikation om AI og anvendelse	● ○ ○	● ● ○	● ● ●
AI-anvendelse i opgaveløsning	● ● ●	● ● ●	● ● ○
Faglig udvikling med AI	● ○ ○	● ● ●	● ○ ○
AI-arkitektur og design	○ ○ ○	● ○ ○	● ● ○
Udvikling af AI-løsninger	○ ○ ○	○ ○ ○	○ ○ ○
Problemløsning med AI	● ● ○	● ● ●	● ● ○
Implementering og forankring af AI	● ○ ○	● ○ ○	● ● ●
Understøtte ansvarlig AI-praksis	● ○ ○	● ● ●	● ● ●

● Behersker ● Kender / Forstår

Kilde: AI-personaer, AI-kompetencepagten, april 2026 – fremtidige kompetenceprofiler.

Maria behersker AI-anvendelse

– og forstår kritisk AI-forståelse og problemløsning med AI.

Lars behersker seks af ti kompetencer

– bl.a. dataindsigt, kritisk AI-forståelse og ansvarlig AI-praksis.

Anne behersker forståelse og forvaltning

– kritisk AI-forståelse, kommunikation, forankring og ansvarlig praksis.

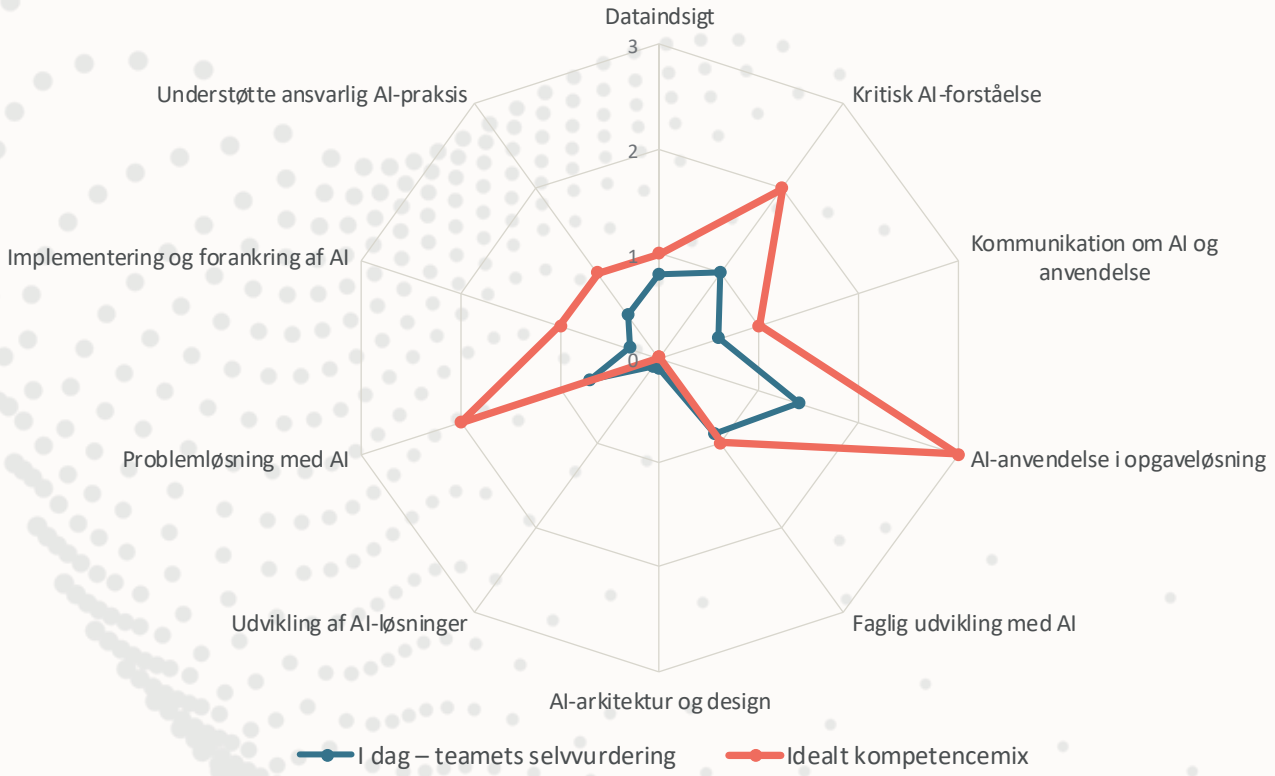
Behovene varierer efter rolle

– ansvar og kontekst. Ingen af de tre skal udvikle AI-løsninger.

DIGITAL DOGME

TRE MÅDER AT BRUGE MODELLEN · 1 · MEDARBEJDER OG FUNKTION

Sammenlign kompetencerne i dag med det ideelle mix



SÅDAN GØR I

1 Tegn det ideelle kompetencemix for funktionen – brug en persona som skabelon.

2 Lad medarbejderne vurdere sig selv på de ti kompetencer.

3 Læg de to profiler oven på hinanden. Gabet er jeres læringsplan.

Største gab her: AI-anvendelse, problemløsning og kritisk AI-forståelse.

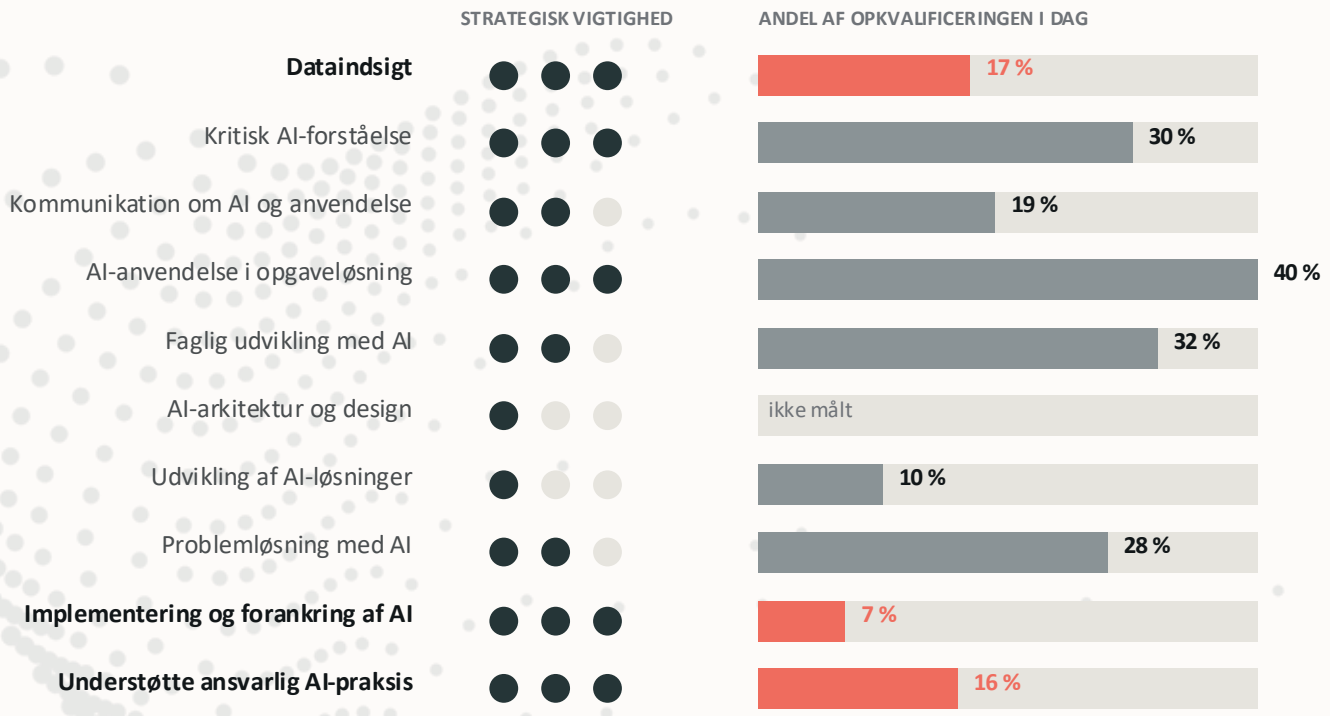
Idealprofil: AI-personaer, AI-kompetencepagten, april 2026 (Maria, driftsmedarbejderen). Profilen i dag er et illustrativt eksempel. 0 = ikke relevant · 1 = Kender · 2 = Forstår · 3 = Behersker.

DIGITAL DOGME

TRE MÅDER AT BRUGE MODELLEN · 2 · HR OG ORGANISATION

Kortlæg, hvor I skal være stærkest – og om læringen rammer det

Eksempel: ledelsens prioritering holdt op mod det, opkvalificeringen faktisk går til.



SÅDAN GØR I

1. Ledelsen udpeger de 3–4 kompetencer, organisationen skal være stærkest i – ud fra strategien.
2. HR kortlægger, hvad kurser, forløb og on-the-job-træning går til i dag.
3. Flyt tid og budget mod hullerne – og gentag kortlægningen hvert år.

Landstallene viser mønstret: brugen trænes, forankringen gør ikke.

Opkvalificering i dag: HBS Economics for Digital Dogme og HK Danmark, AI Impact Barometeret 2025. N = 483 opkvalificerede – landstal brugt som eksempel. Strategisk vigtighed er et illustrativt eksempel.

DIGITAL DOGME

TRE MÅDER AT BRUGE MODELLEN · 3 · JOBPROFILER OG REKRUTTERING

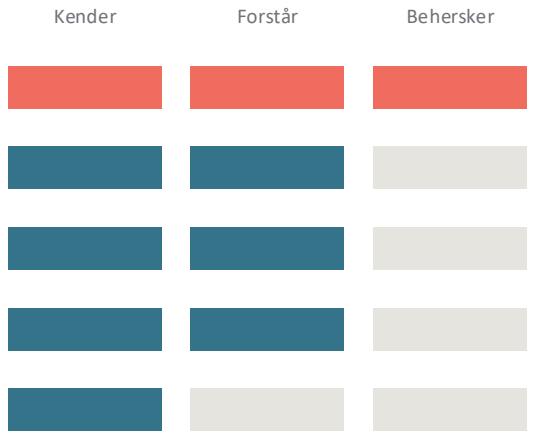
Skriv AI-kompetencerne ind i rollerne

Eksempel: en rolleprofil for en sagsbehandler med 3–5 AI-kompetencer og det niveau, rollen kræver.

ROLLEPROFIL

Sagsbehandler

AI-kompetencer i rollen – ud over den faglige kerne



SÅDAN GØR I

1. Tilføj 3–5 AI-kompetencer og niveau til rolle- og jobprofilerne.
2. Brug dem i jobopslag, ansættelsessamtaler og onboarding.
3. Tal samme sprog med uddannelser og kursusudbydere.

Så rekrutterer I til det ideelle kompetencemix – ikke kun til i dag.

Kilde: AI-kompetencemodellen, Digital Dogme 2025. Rolleprofilen er et illustrativt eksempel.

DIGITAL DOGME

FRA PAGTENS TASKFORCES · FIRE GREB

Sådan prioriterer I

Erfaringer fra partnerne i pagten – bl.a. taskforcen for AI-kompetencer i kerneforretningen.

1 Vend rækkefølgen

Grundforståelse før use cases. Folk skal forstå AI, før de kan se, hvor det giver mening i deres opgaver.

2 Tænk i burgeren

Ledelse – use cases – medarbejdere. Alle tre lag skal med. Mangler ét, går det i stå.

3 Kig på delopgaverne

Ikke hele jobbet på én gang. Find de delopgaver i én rolle, hvor AI flytter mest.

4 Lær i opgaven

70 % i opgaven, 20 % med kolleger, 10 % på kursus. 71 % af dem, der lærer AI i opgaveløsningen, oplever faglig udvikling.

Kilder: AI-kompetencemodellen, Digital Dogme 2025 (70-20-10); AI Impact Barometer 2025, HBS Economics for Digital Dogme og HK.

DIGITAL DOGME

TAK FOR I DAG

Vil I videre med modellen?

AI-kompetencemodellen og personaerne ligger gratis på digitaldogme.dk

Læs om partnerskabet

Bliv en del af AI-kompetencepagten sammen med 70+ organisationer. Linket kommer i chatten.

Kontakt os

Vil I høre mere, så skriv til Loa Brix, programchef: loa@digitaldogme.dk

Er I partner? Bliv hængende

Vi fortsætter på Teams med GoLearn om, hvordan de har brugt AI-kompetencemodellen. Linket kommer i chatten.

Loa Brix · Programchef, AI-kompetencepagten · loa@digitaldogme.dk · digitaldogme.dk