

AI-
KOMPETENCE
PAGTEN

DIGITAL
DOGME

AI-KOMPETENCEPAGTEN · EN DEL AF DIGITAL DOGME

AI-kompetencemodellen og AI-personaerne

Et fælles sprog for AI-kompetenceudvikling i Danmark — og otte personaer, der gør det konkret.

DIGITALT. ANSVARLIGT. SAMMEN.



OM MIG

Loa Brix

- ✓ Programchef for AI-kompetencepagten — det nationale partnerskab i Digital Dogme, der Dogme, der skal opkvalificere én million danskere i AI
- ✓ Rådgiver om AI i kommunikation, marketing, branding og ledelse — indehaver af Trooper af Trooper siden 2019
- ✓ 20+ års erfaring med ledelse og digitalisering af kommunikation og marketing
- ✓ Tidligere kommunikationschef i Klima- og Energiministeriet og CMO på Gyldendal Gyldendal

AI
KOMPETENCE
PAGTEN

DIGITAL
DOGME

OM AI-KOMPETENCEPAGTEN

Én million danskere skal opkvalificeres i AI

AI-kompetencepagten er et offentligt-privat partnerskab i Digital Digital Dogme, der styrker Danmarks digitale robusthed gennem gennem målrettet AI-kompetenceudvikling — på tværs af erhvervsliv, det offentlige og uddannelsessektoren.

- ✓ Lige adgang og diversitet
- ✓ Ansvarlighed
- ✓ Arbejdsglæde

AI
KOMPETENCE
PAGTEN

1 mio.

danskere opkvalificeres i AI i
2025–2028

70+

partnere på tværs af
sektorer

10

taskforces udvikler viden,
metoder og forløb

3

sektorer: erhvervsliv, det
offentlige og uddannelse

BEHOVET

Kompetencerne mangler — og opkvalificering virker

39 %

af virksomheder og organisationer vurderer, at medarbejderne mangler de nødvendige AI-kompetencer

34 %

af medarbejderne erklærer sig enige — de mangler kompetencer til at arbejde med AI

71 %

oplever, at deres faglighed udvikler sig med AI, når de trænes gennem opgaver på jobbet — mod 36 % uden opkvalificering

Et fælles sprog for AI-kompetenceudvikling

- ✓ Udviklet i AI-kompetencepagten sammen med IDA, HK, CBS, Erhvervsakademi København og HBS Economics
- ✓ Bygger videre på internationale rammeværk — UNESCO, EU's DigComp 2.2, DigComp 2.2, World Economic Forum og AILit
- ✓ Understøtter EU's AI-forordning: et struktureret grundlag for at identificere, udvikle og dokumentere AI-literacy
- ✓ Bruges til kompetenceprofiler, opkvalificeringsforløb, udviklingssamtaler og udviklingssamtaler og design af kurser

UDVIKLET SAMMEN MED



”

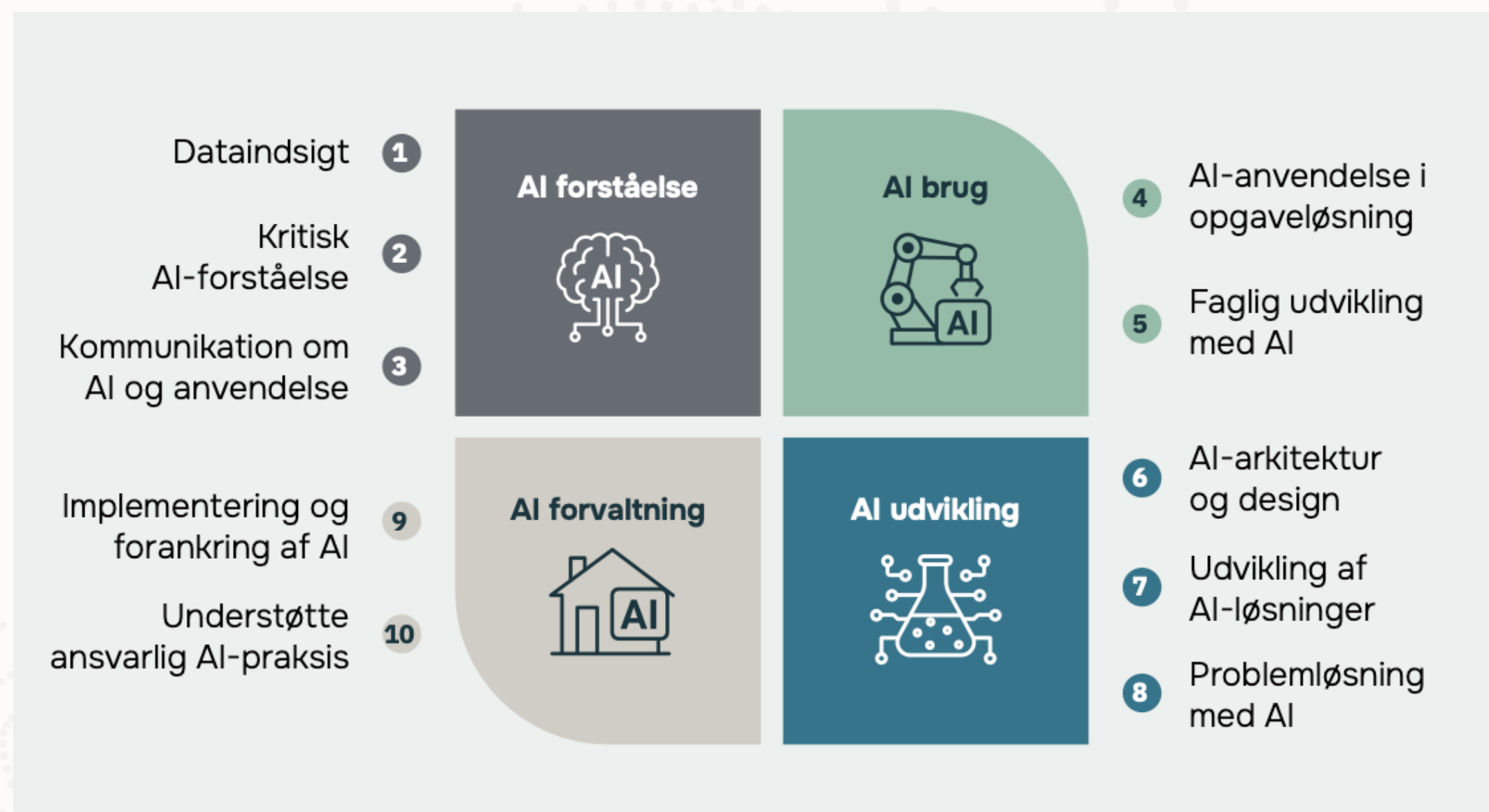
Alle skal ikke kunne det samme.
Modellen er et kompas, der hjælper
medarbejderen, lederen, teamet og
organisationen med at finde retning.

AI-kompetencemodellen, 2025

Ti kompetencer i fire domæner

Modellen samler de ti kompetencer, der gør mennesker og organisationer i stand til at forstå, forstå, bruge, udvikle og forvalte AI ansvarligt og og værdiskabende.

- **AI-forståelse** — fundamentet for kritisk og reflekteret brug
- **AI-brug** — AI aktivt i opgaveløsning og læring
- **AI-udvikling** — design, problemløsning og nye nye løsninger
- **AI-forvaltning** — ansvarlig implementering governance



Hver kompetence kan mestres på tre niveauer

1

Kender

Kender kompetencen og dens formål. Kan genkende eksempler i praksis og følge etablerede metoder.

2

Forstår

Anvender kompetencen i egen kontekst og kan forklare hvordan og hvorfor. Vurderer og tilpasser sin brug til opgaven.

3

Behersker

Anvender kompetencen strategisk og selvstændigt, udvikler nye løsninger og er rollemodel og sparringspartner for andre.

Niveauerne er ikke trin på en stige, men grader af mestring — hvad der er relevant, afhænger af rolle, opgave og ansvar.

Sådan kan modellen bruges

01

Kortlægning af AI-kompetencer

Skab overblik over, hvilke kompetencer der findes — og mangler — i organisationen.

02

Planlægning af udviklingstiltag

Prioritéér opkvalificering dér, hvor hvor den skaber mest værdi for for rolle og forretning.

03

Kurser og uddannelser

Design læringsforløb, der matcher matcher faktiske behov.

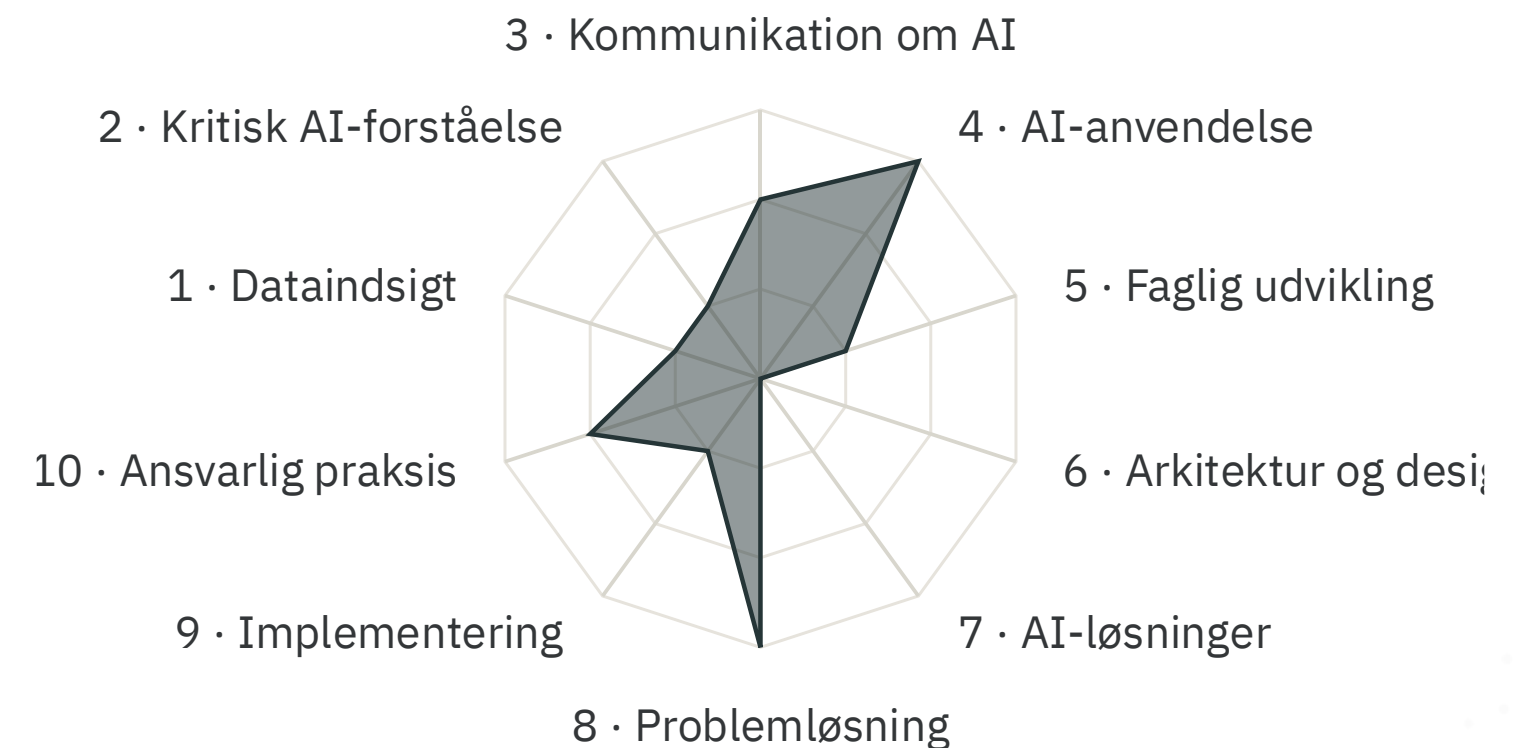
04

Dialog mellem medarbejder og leder

Et fælles sprog i udviklingssamtaler og læringsplaner.

Eksempel: en kompetenceprofil

Administrativ funktion — de 10 kompetencer med uret fra toppen, niveau 0–3



Næste skridt: kompetenceprofiler for konkrete roller — det er her, AI-personaerne kommer ind i billedet.

KORT PAUSE

Pause

Om lidt: AI-personaerne — otte bud på, hvordan modellen bliver til hverdag.
hverdag.

DIGITALT. ANSVARLIGT. SAMMEN.



Mød de otte AI-personaer

Fiktive, men repræsentative for store grupper på det danske arbejdsmarked — udviklet af taskforcen Metode og Akademi på baggrund af Akademi på baggrund af interviews, AI Impact Barometeret og AI-kompetencemodellen. Hver persona har en kompetenceprofil baseret på kompetenceprofil baseret på modellens 10 kompetencer.

**01 Adam**

Administrationsmedarbejderen

**02 Katrine**

Formidleren

**03 Mads**

Udvikleren

**04 Maria**

Driftsmedarbejderen

**05 Kirsten**

Specialisten

**06 Jens**

Forretningsudvikleren

**07 Lars**

Rådgiveren

**08 Anne**

Lederen

Sådan bruges personaerne

1

Identificér relevante personaer

Brug dem som pejlemærker — de fleste organisationer har flere i spil.

2

Skab fælles forståelse

Tag dialogen i teamet:
Hvordan ændrer AI arbejdet hos jer?

3

Prioritéér kompetencer

Kompetenceprofilen viser, viser, hvor udviklingsbehovet er størst.

4

Fold kompetencerne ud med modellen

Hvad betyder kender, forstår og behersker i jeres jeres kontekst?

5

Læg en plan for læring i praksis

Afprøv AI i konkrete opgaver — start småt og og byg gradvist op.

Personaerne omsætter AI fra noget generelt til noget konkret — både for ledere, der arbejder med kompetenceudvikling, og for og for medarbejdere, der vil forstå deres egen rolle.

PERSONA 01 AF 08

Adam, 45 år

Administrationsmedarbejderen

Administrativ medarbejder i en kommune. Bruger AI til udkast, sagsoverblik og opsummering af møder — og skal være tryk i brugen i en travl hverdag med personfølsomme data.



77 %

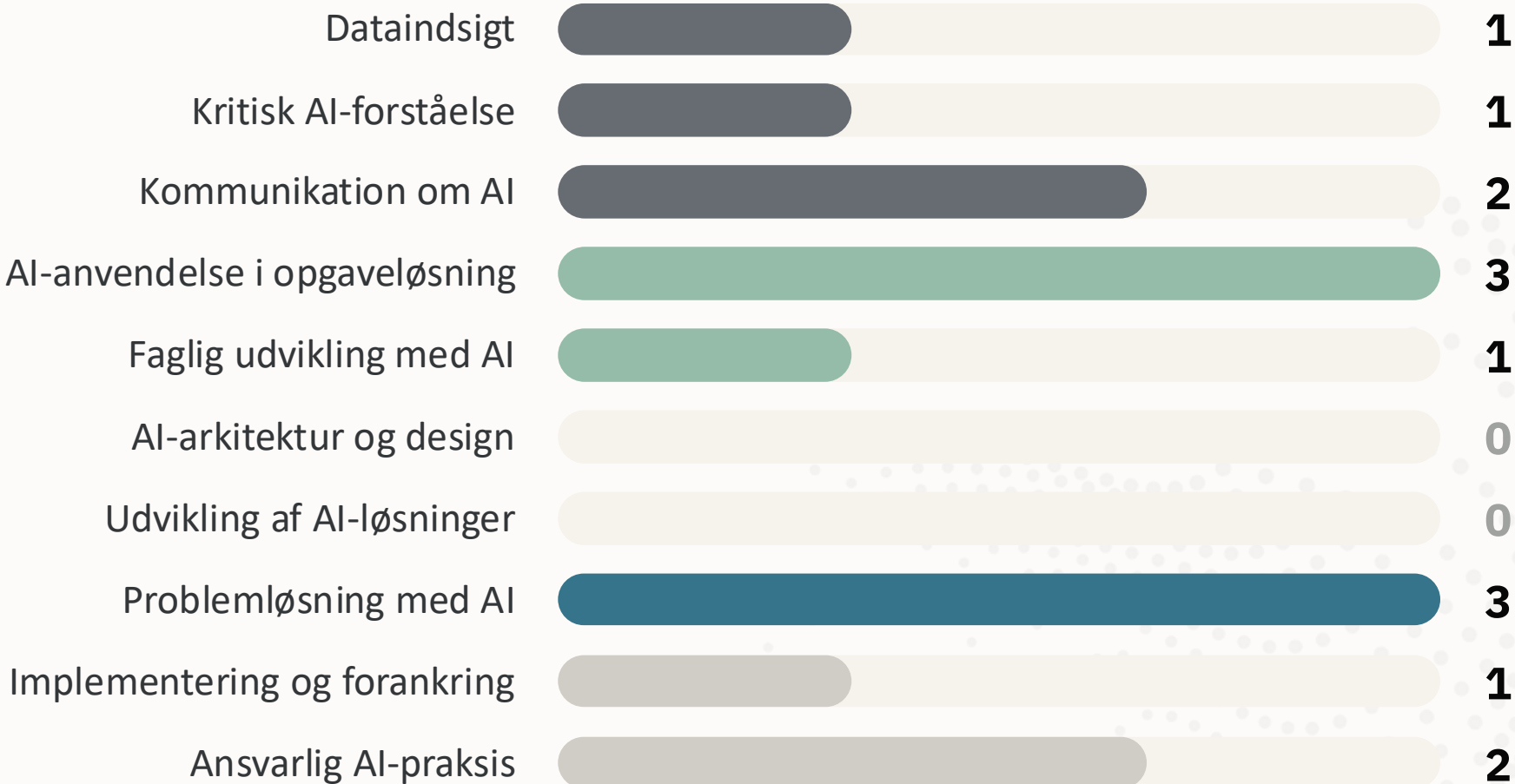
i administration og HR oplever, at AI skaber værdi i arbejdet

AI Impact Barometeret

Fremtidig kompetenceprofil

Niveau 0–3 pr. kompetence

● Forståelse ● Brug ● Udvikling ● Forvaltning



Fokus for opkvalificering:

AI-anvendelse i opgaveløsning

Problemløsning med AI

Ansvarlig AI-praksis

PERSONA 02 AF 08

Katrine, 35
år

Formidleren

Kommunikationsmedarbejd
ejder med mange
interessenter og korte
deadlines. Bruger AI til
udkast, idéer og versioner til
versioner til forskellige
målgrupper — og har
ansvaret for kvalitet og
troværdighed.



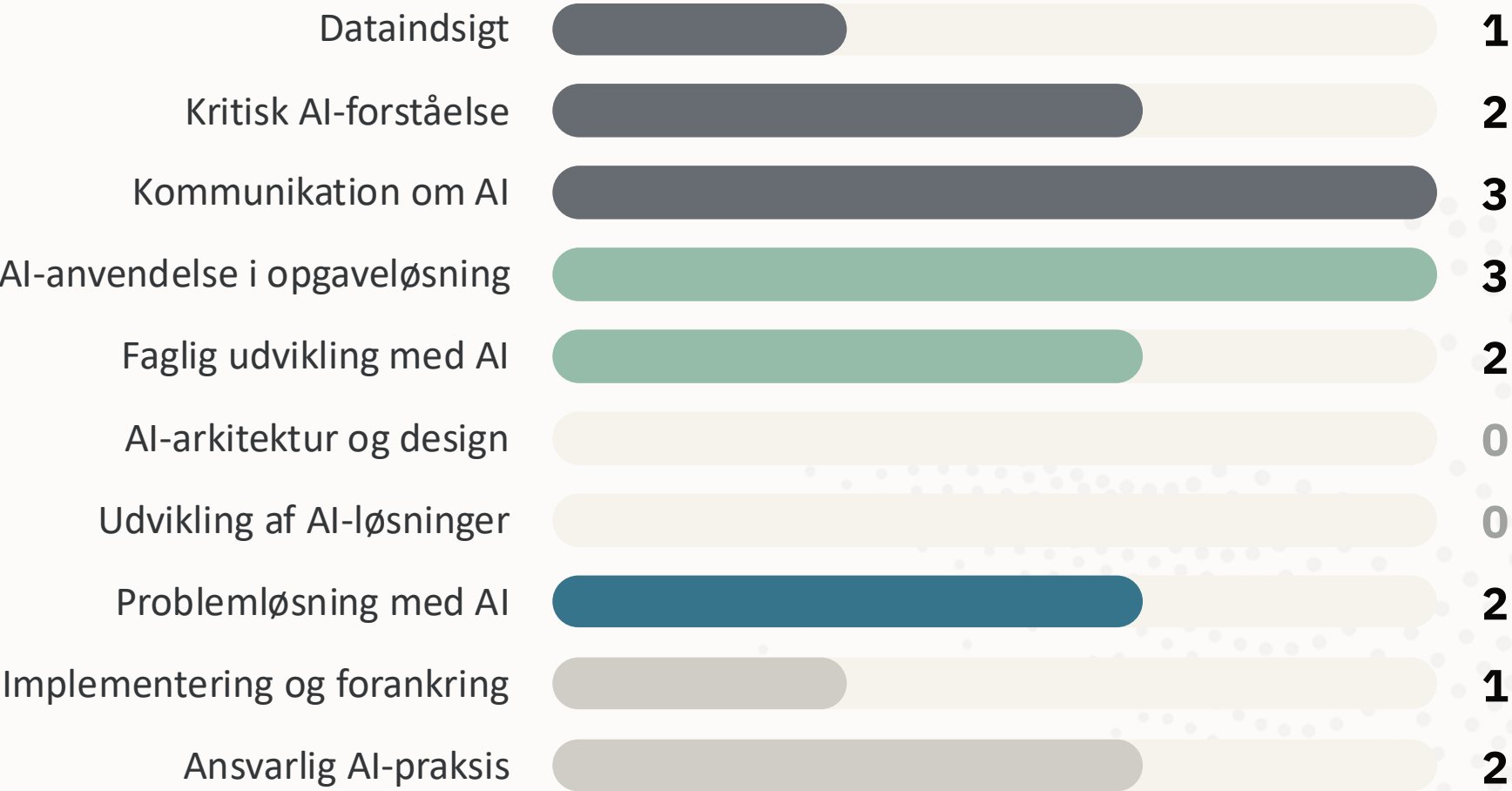
88 %

i kommunikation og medier
oplever, at AI skaber værdi i
arbejdet

AI Impact Barometeret

Fremtidig kompetenceprofil

Niveau 0–3 pr. kompetence ● Forståelse ● Brug ● Udvikling ● Forvaltning



Fokus for opkvalificering: AI-anvendelse i opgaveløsning

Kommunikation om AI

Kritisk AI-forståelse

PERSONA 03 AF 08

Mads, 34 år

Udvikleren

Softwareudvikler med 10 års
års erfaring i
forretningskritiske systemer.
systemer. AI accelererer
kode, test og dokumentation
dokumentation — og flytter
flytter fokus mod arkitektur
arkitektur og kvalitet.



86 %

i IT-funktioner oplever, at AI
skaber værdi i arbejdet
AI Impact Barometeret

Fremtidig kompetenceprofil

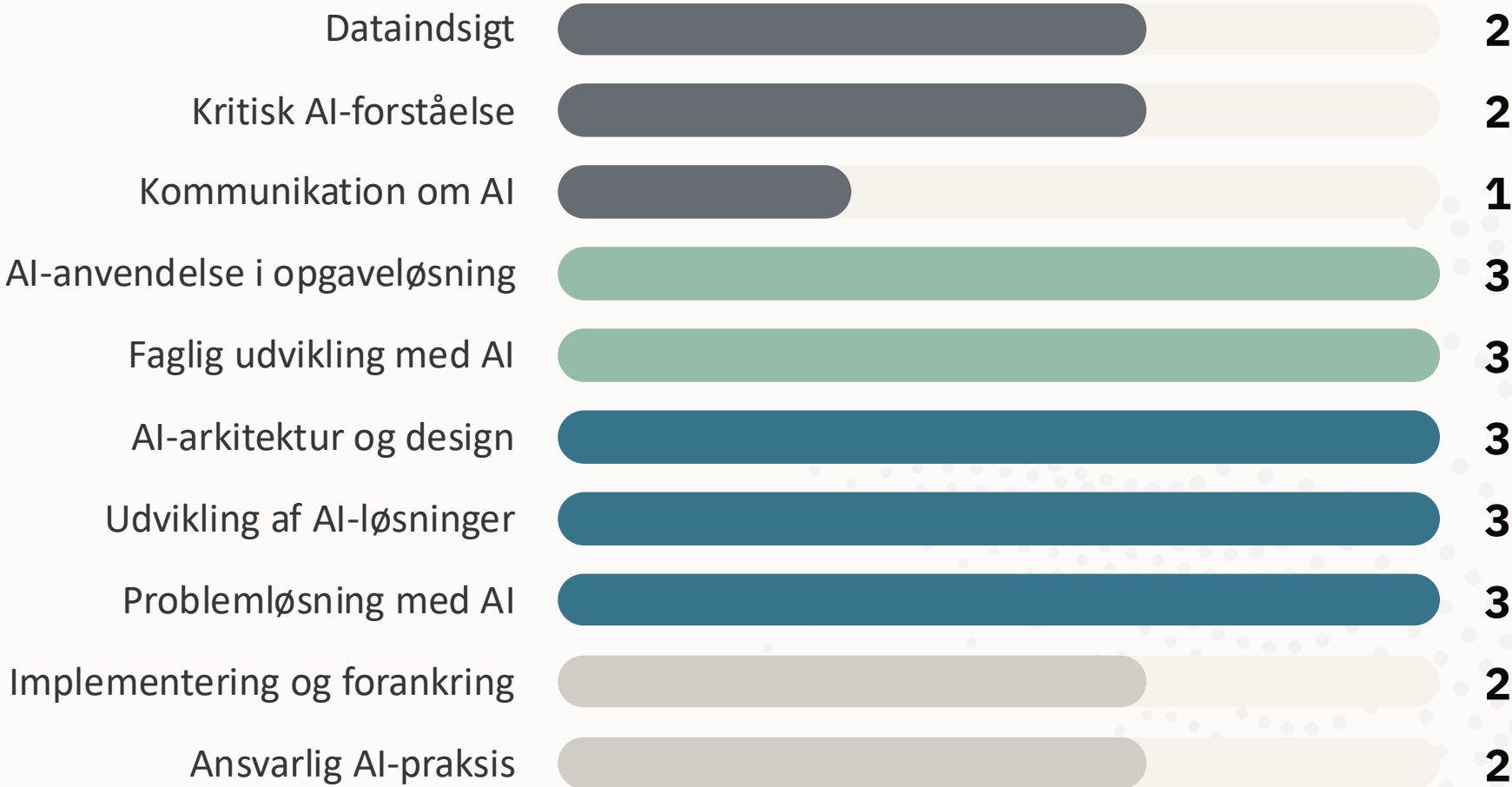
Niveau 0–3 pr. kompetence

● Forståelse

● Brug

● Udvikling

● Forvaltning



Fokus for opkvalificering:

Validering af AI-genereret kode

AI-arkitektur og design

Faglig udvikling med AI
AI

PERSONA 08 AF 08

Anne, 48 år

Lederen

Direktør i en mellemstor virksomhed. Bruger AI til research, beslutningsstøtte beslutningsstøtte og kommunikation — og har har lagt en AI-kompetencestrategi for hele hele organisationen.



82 %

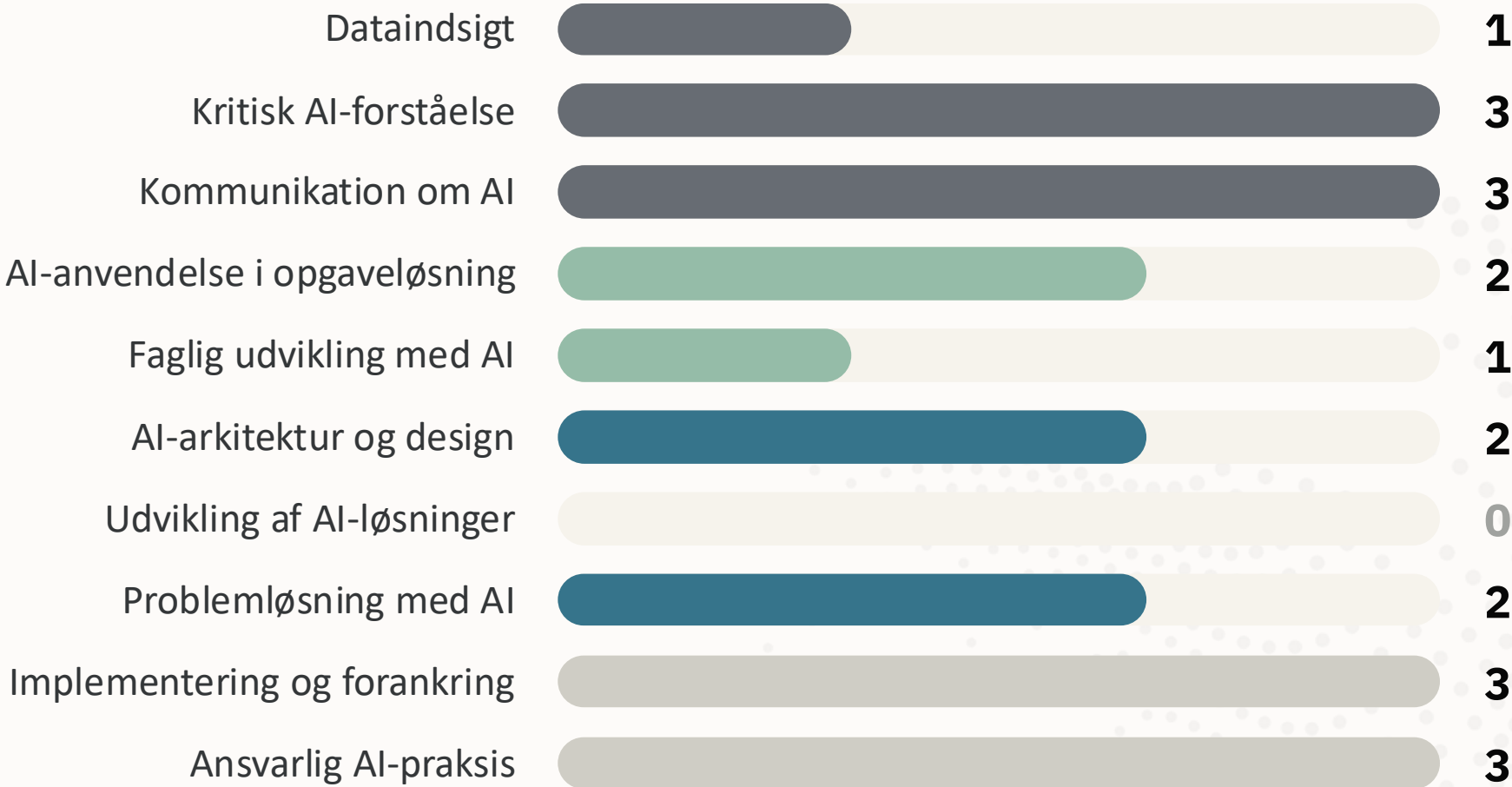
i ledelsesfunktioner oplever, at AI skaber værdi i arbejdet

AI Impact Barometeret

Fremtidig kompetenceprofil

Niveau 0–3 pr. kompetence

● Forståelse ● Brug ● Udvikling ● Forvaltning



Fokus for opkvalificering:

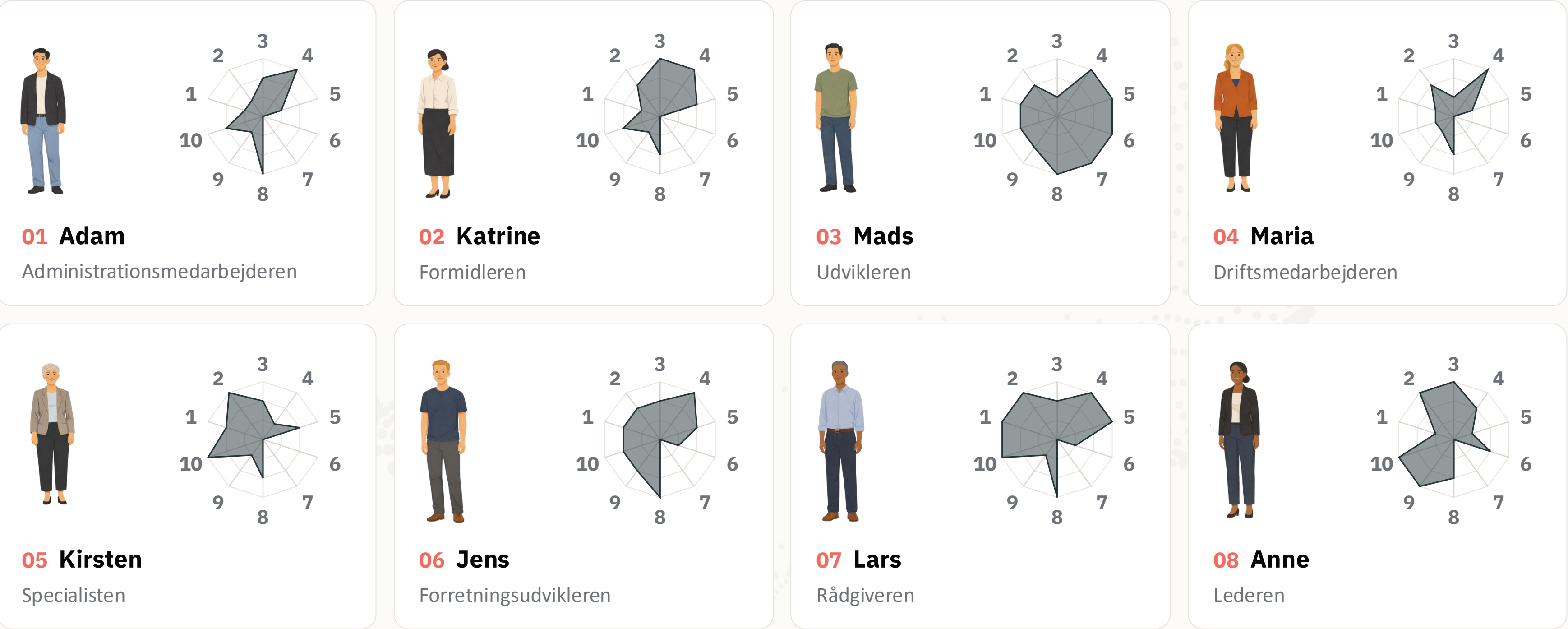
Kommunikation om AI
AI

Forankring af AI

Ansvarlig AI-praksis

Alle otte personaer

Kompetenceprofil pr. persona — modellens 10 kompetencer med uret fra toppen, niveau 0–3



AI
KOMPETENCE
PAGTEN

KOM I GANG

Find modellen og personaerne på digitaldogme.dk

Brug dem som fælles afsæt for kompetenceprofiler, udviklingssamtaler og læringsforløb — og vær med til at opkvalificere én million danskere i AI.

DIGITAL
DOGME

DIGITALT. ANSVARLIGT. SAMMEN.